

EFEKTIVITAS METODE PEMBELAJARAN
PICTURE AND PICTURE* DAN *EXAMPLES NON EXAMPLES
DALAM HAL MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR GEOGRAFI
SISWA KELAS X IPS SMA MUHAMMADIYAH 1 SURAKARTA
TAHUN AJARAN 2015/2016

(Materi Pokok Hubungan Manusia Dengan Lingkungan Akibat Dari Dinamika
Litosfer)



SKRIPSI

Oleh :
RISDHAM ARISANDI
K5411057

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET
SURAKARTA
Agustus 2016

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Risdham Arisandi
NIM : K5411057
Program Studi : Pendidikan Geografi


menyatakan bahwa skripsi saya berjudul : **"EFEKTIVITAS METODE PEMBELAJARAN *PICTURE AND PICTURE* DAN *EXAMPLES NON EXAMPLES* DALAM HAL MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR GEOGRAFI SISWA KELAS X IPS SMA MUHAMMADIYAH 1 SURAKARTA TAHUN AJARAN 2015/2016 (Materi Pokok Hubungan Manusia Dengan Lingkungan Akibat Dari Dinamika Litosfer)"**, ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri. Selain itu, sumber informasi yang dikutip dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Apabila pada kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.

Surakarta, Agustus 2016

Yang membuat pernyataan




Risdham Arisandi

**EFEKTIVITAS METODE PEMBELAJARAN
PICTURE AND PICTURE DAN *EXAMPLES NON EXAMPLES*
DALAM HAL MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR GEOGRAFI
SISWA KELAS X IPS SMA MUHAMMADIYAH 1 SURAKARTA
TAHUN AJARAN 2015/2016**

*(Materi Pokok Hubungan Manusia Dengan Lingkungan Akibat Dari Dinamika
Litosfer)*

**Oleh:
RISDHAM ARISANDI
K5411057**

**Skripsi
diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapatkan gelar
Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Geografi**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET
SURAKARTA**

Agustus 2016

PERSETUJUAN

Nama : Risdham Arisandi

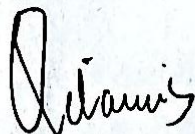
NIM : K5411057

Judul skripsi : Efektivitas Metode Pembelajaran *Picture and Picture* dan *Examples Non Examples* Dalam Hal Motivasi dan Hasil Belajar Geografi Siswa Kelas X IPS SMA Muhammadiyah 1 Surakarta Tahun Ajaran 2015/2016 (Materi Pokok Hubungan Manusia dengan Lingkungan Akibat Dari Dinamika Litosfer)

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta

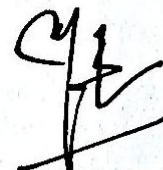
Persetujuan Pembimbing

Pembimbing I



Rahning Utomowati, S.Si, M.Sc
NIP. 19671114 199903 2 001

Pembimbing II



Dr. Moh. Gamal Rindarjono M.Si
NIP. 19640803 199512 1 001

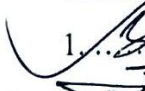

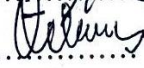

PENGESAHAN SKRIPSI

Nama : Risdham Arisandi
NIM : K5411057
Judul skripsi : Efektivitas Metode Pembelajaran *Picture and Picture* dan *Examples Non Examples* Dalam Hal Motivasi dan Hasil Belajar Geografi Siswa Kelas X IPS SMA Muhammadiyah 1 Surakarta Tahun Ajaran 2015/2016 (Materi Pokok Hubungan Manusia dengan Lingkungan Akibat Dari Dinamika Litosfer)

Skripsi ini telah dipertahankan dihadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta pada hari Rabu tanggal 24 Agustus 2016 dengan hasil **LULUS** dan revisi maksimal 2 bulan.

Skripsi telah direvisi dan mendapat persetujuan dari Tim Penguji.

Persetujuan hasil revisi oleh Tim Penguji:

	Nama Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
Ketua	: Drs. Djoko Subandriyo, M.Pd	1. 	7-10-2016
Sekretaris	: Dra. Inna Prihartini, M.S	2. 	7-10-2016
Anggota I	: Rahning Utomowati, S.Si, M.Sc.	3. 	7-10-2016
Anggota II	: Dr. Moh. Gamal Rindarjono M.Si.	4. 	10-10-2016

Skripsi disahkan oleh Kepala Program Studi Pendidikan Geografi pada:

Hari : **SENIN**

Tanggal : **10 OKTOBER 2016**

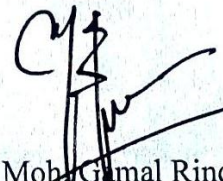
Mengesahkan

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Sebelas Maret



Prof. Dr. Joko Nurkamto, M.Pd
NIP. 19610124 198702 1 001

Kepala Program Studi
Pendidikan Geografi,



Dr. Moh. Gamal Rindarjono M.Si
NIP. 19640803 199512 1 001

ABSTRAK

Risdham Arisandi. (K5411057). **EFEKTIVITAS METODE PEMBELAJARAN *PICTURE AND PICTURE* DAN *EXAMPLES NON EXAMPLES* DALAM HAL MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR GEOGRAFI SISWA KELAS X IPS SMA MUHAMMADIYAH 1 SURAKARTA TAHUN AJARAN 2015/2016 (Pada Materi Pokok Hubungan Manusia dan Pemanfaatan Batuan Penyusun Lithosfer).** Skripsi, Surakarta: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Sebelas Maret. Juli 2016.

Tujuan penelitian ini adalah 1) Untuk mengetahui perbedaan motivasi dan hasil belajar siswa menggunakan metode *Picture and Picture*, metode *Examples Non Examples*, dan metode Ceramah, 2) Untuk mengetahui efektivitas metode *Picture and Picture* dibandingkan dengan metode Ceramah dalam hal motivasi dan hasil belajar, 3) Untuk mengetahui efektivitas metode *Examples Non Examples* dibandingkan dengan metode ceramah dalam hal motivasi dan hasil belajar, 4) Untuk mengetahui efektivitas metode pembelajaran *Picture and Picture* dibandingkan dengan metode pembelajaran *Examples Non Examples* dalam hal motivasi dan hasil belajar pada materi pokok “Hubungan manusia dan pemanfaatan batuan penyusun lithosfer” siswa kelas X IPS SMA Muhammadiyah 1 Surakarta Tahun Pelajaran 2015/2016.

Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen semu dengan rancangan penelitian *nonrandomized control group pretest-posttest design*. Populasi dalam penelitian ini adalah semua kelas X IIS SMA 1 Muhammadiyah 1 Surakarta, dan sampel diambil dengan teknik *simple random sampling*. Teknik pengumpulan data menggunakan tes untuk perolehan data hasil belajar, observasi untuk perolehan data sikap siswa, keterampilan dan penilaian guru mengajar, serta angket untuk mengukur motivasi belajar. Teknik analisis data yang digunakan adalah Analisis Varian Dua Arah (*Two Way Anova*).

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) Ada perbedaan motivasi dan hasil belajar antara menggunakan metode *Picture and Picture*, metode *Examples Non Examples*, dan metode Ceramah ($17.188 > 3,07$) dan hasil belajar ($13.187 > 3.70$), 2) Metode *Picture and Picture* lebih efektif dibandingkan dengan metode Ceramah dalam hal motivasi ($0,00 < 0,05$) dan hasil belajar ($0,00 < 0,05$), 3) Metode *Examples Non Examples* lebih efektif dibandingkan dengan metode Ceramah dalam hal motivasi ($0,006 < 0,05$) dan hasil belajar ($0,029 < 0,05$), 4) Metode *Picture and Picture* lebih efektif daripada metode *Examples Non Examples*, dan metode ceramah dalam hal motivasi dan hasil belajar Geografi menghasilkan rerata nilai hasil dan motivasi kelas *Picture and Picture* dan *Examples Non Examples* ($0,03 > 0,05$) dan ($0,048 > 0,05$) pada materi pokok “Hubungan manusia dan pemanfaatan batuan penyusun lithosfer” siswa kelas X IPS SMA Muhammadiyah 1 Surakarta Tahun Pelajaran 2015/2016.

Kata Kunci: *Picture and Picture*, *Examples Non Examples*, Motivasi, dan Hasil

ABSTRACT

Risdham Arisandi. (K5411057). THE EFFECTIVENESS OF PICTURE AND PICTURE AND EXAMPLES NON EXAMPLE LEARNING METHODS IN THE TERM OF GEOGRAPHICAL LEARNING MOTIVATION AND OUTCOME IN THE 10TH IPS GRADERS OF SMA MUHAMMADIYAH 1 SURAKARTA IN THE SCHOOL YEAR OF 2015/2016 (IN MAIN MATERIAL OF HUMAN RELATION AND LITHOSPHERE COMPOSING ROCK UTILIZATION). Thesis, Surakarta: Teacher Training and Education Faculty. Sebelas Maret University. July 2016.

The objectives of research were: 1) to find out the difference of learning motivation and outcome between the students using Picture and picture, those using examples non example, and those using Lecturing learning methods, 2) to find out the effectiveness of Picture and Picture method compared with Lecturing method in the term of learning motivation and outcome, 3) to find out the effectiveness Examples Non Examples compared with lecturing method in the term of learning motivation and outcome, 4) to find out the effectiveness of picture and picture learning method compared with Examples Non Examples learning method in the term of learning motivation and outcome in Main Material of Human Relation and Lithosphere Composing Rock Utilization in 10th IPS Graders of SMA Muhammadiyah 1 Surakarta in the school year of 2015/2016.

This study was a quasi-experiment research with nonrandomized control group pretest-posttest design. The population of research was all of the 10th IIS grades of SMA 1 Muhammadiyah 1 Surakarta and the sample was taken using simple random sampling. Techniques of collecting data used were test for obtaining data of learning outcome, observation for obtaining data of student attitude, teacher's skill and assessment, and questionnaire to measure learning motivation. Technique of analyzing data used was a Two Way Variance Analysis.

The result of research showed that: 1) there was a difference of learning motivation and outcome using Picture and Picture method, Examples Non Examples, and Lecturing method ($17.188 > 3.07$) and learning outcome ($13.187 > 3.70$), 2) Picture and Picture method was more effective than Lecturing method in the term of motivation ($0.00 < 0.05$) and learning outcome ($0.029 < 0.05$), 4) Picture and Picture method was more effective than Examples Non Examples method, and lecturing method in the term of learning motivation and outcome of Geography resulting in the mean value of learning outcome and motivation ($0.03 > 0.05$) and ($0.048 > 0.05$) for Picture and Picture and Examples Non Example classes, respectively in Main Material of Human Relation and Lithosphere Composing Rock Utilization in 10th IPS Graders of SMA Muhammadiyah 1 Surakarta in the school year of 2015/2016.

Keywords: *Picture and Picture, Examples Non Examples, Motivation and Result*

MOTTO

*Barangsiapa bersungguh-sungguh, sesungguhnya kesungguhannya itu adalah
untuk dirinya sendiri.*

(QS. Al-Ankabut Ayat 6)

*Selalu ingat, bahwa rancangan Allah itu lebih indah dan baik daripada
rancangan kita.*

(Kallafah)

*Barang siapa yang menempuh perjalanan untuk mencari ilmu, maka akan Allah
mudahkan jalannya menuju surga*

(HR. Muslim)

*Tuntutlah ilmu. Di saat kamu miskin, ia akan menjadi hartamu. Di saat kamu
kaya, ia akan menjadi perhiasanmu.*

(Luqman Al-Hakim)

Sometimes the people with the worst past, create the best future

(Umar Ibn Al-Khatab RA)

PERSEMBAHAN

Puji syukur kepada-Mu Allah SWT,
dengan bangga kubersembahkan sebuah karya berupa skripsi kepada :
Bapak dan Ibu tercinta
Muhammad Rosyid Ridlo dan Muhammad Sa,ad
Terimakasih kepadamu dua insan yang telah mengasuh dan mendidik
penulis dengan segenap do'a dan kasih sayang.

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum wr.wb.

Segala puji bagi Allah Yang Maha Pengasih dan Penyayang, yang memberi ilmu, inspirasi dan kemuliaan. Atas kehendak-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“EFEKTIVITAS METODE PEMBELAJARAN *PICTURE AND PICTURE* DAN *EXAMPLES NON EXAMPLES* DALAM HAL MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR GEOGRAFI SISWA KELAS X IPS SMA MUHAMMADIYAH 1 SURAKARTA TAHUN AJARAN 2015/2016 (Materi Pokok Hubungan Manusia Dengan Lingkungan Akibat Dari Dinamika Litosfer)“**.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi sebagian untuk persyaratan mendapatkan gelar Sarjana pada Program Studi Pendidikan Geografi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sebelas Maret Surakarta. Penulis menyadari bahwa terselesaikannya skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan dan pengarahan dari berbagai pihak. Untuk itu, penulis menyampaikan terimakasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Joko Nurkamto, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.
2. Bapak Dr. Moh. Gamal Rindarjono, M.Si, selaku Kepala Program Studi Pendidikan Geografi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.
3. Ibu Rahning Utomowati, S.Si, M.Sc, selaku Pembimbing I, yang selalu memberikan motivasi, bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Geografi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta yang telah memotivasi dan membimbing penulis sejak awal perkuliahan hingga selesai.
5. Bapak Dr. H. Tri Kuat, M.Pd, selaku Kepala SMA Muhammadiyah 1 Surakarta, yang telah memberikan ijin untuk melaksanakan penelitian.

6. Ibu Dra. Sri Rahayu, Ibu Saptaning Murtiati S.Pd, dan Ibu Dra. Hj. Umi Rohyani selaku guru mata pelajaran Geografi SMA Muhammadiyah 1 Surakarta, yang telah memberi pengarahan dan bantuan selama proses penelitian.
7. Siswa-siswi SMA Muhammadiyah 1 Surakarta, yang telah bersedia untuk berpartisipasi dalam pelaksanaan penelitian ini.
8. Sahabat seperjuangan (Putri, Karisma, Mutiara, Wilis, Panji, Yusuf, Bagus, Mukti, Nizar, Maulana, Purwo, Budi, Yoga, Udin).
9. Keluarga KKN Desa Trosono (Feby, Pepy, Wulan, Vivit, Atika, Alvin, Amalia, Dian, dan Brigita).
10. Semua pihak yang turut membantu dalam penyusunan skripsi ini yang tidak mungkin disebutkan satu persatu.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan karena keterbatasan penulis. Meskipun demikian, penulis berharap skripsi ini bermanfaat bagi penulis khususnya dan pembaca umumnya.

Wassalamu'alaikum wr.wb.

Surakarta, 2016

Penulis,

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERNYATAAN	ii
HALAMAN PENGAJUAN	iii
HALAMAN PERSETUJUAN	iv
HALAMAN PENGESAHAN	v
HALAMAN ABSTRAK	vi
HALAMAN <i>ABSTRACT</i>	vii
HALAMAN MOTTO	viii
HALAMAN PERSEMBAHAN	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xviii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Pembatasan Masalah	7
D. Rumusan Masalah	7
E. Tujuan Penelitian	8
F. Manfaat Penelitian	9

BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Kajian Teori	10
1. Efektivitas	10
2. Metode Pembelajaran <i>Picture and Picture</i>	11
3. Metode Pembelajaran <i>Examples Non Examples</i>	14
4. Metode Ceramah	17
5. Motivasi	18

6. Hasil Belajar	20
7. Materi Pelajaran	26
8. Hasil Penelitian yang Relevan	27
B. Kerangka Berpikir	31
C. Hipotesis	34
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Tempat dan Waktu Penelitian	35
1. Tempat Penelitian	35
2. Waktu Penelitian	35
B. Rancangan / Desain Penelitian	36
C. Populasi dan Sampel	38
1. Populasi	38
2. Sampel	38
D. Teknik Pengambilan Sampel	39
E. Pengumpulan Data	39
1. Variabel Penelitian	39
2. Metode Pengumpulan Data	39
F. Validasi Instrumen Penelitian	43
1. Uji Validitas	44
2. Uji Reabilitas	46
3. Uji Taraf Kesukaran	48
4. Uji Daya Beda	49
G. Analisis Data	50
1. Uji Prasyarat Analisis	51
2. Uji Hipotesis	52
H. Prosedur Penelitian	57
BAB VI HASIL DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil	60
1. Deskripsi Lokasi Penelitian	60
2. Deskripsi Pelaksanaan Penelitian	63

3. Deskripsi hasil penelitian	73
4. Hasil Uji Prasyarat Analisis	89
5. Hasil Uji Hipotesis	93
B. Pembahasan.....	101
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	
A. Simpulan	113
B. Implikasi.....	114
C. Saran.....	115
DAFTAR PUSTAKA	117
LAMPIRAN	119

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	33
Gambar 3.1 Diagram Alur Penelitian.....	59
Gambar 4.1 Peta Citra Penelitian SMA Muhammadiyah 1 Surakarta.....	62
Gambar 4.2. Histogram Interval Nilai Motivasi Belajar Kelas <i>P&P</i> , Kelas <i>ENE</i> , dan Kelas Ceramah	78
Gambar 4.3. Histogram Persentase Motivasi Belajar Kelas <i>P&P</i> , Kelas <i>ENE</i> , dan Kelas Ceramah	79
Gambar 4.4. Histogram Interval Nilai Posttest Metode Pembelajaran <i>Picture And Picture</i>	82
Gambar 4.5. Histogram Interval Nilai <i>Posttest</i> Metode Pembelajaran <i>Examples Non Examples</i>	84
Gambar 4.6. Histogram Interval Nilai <i>Posttest</i> Metode Pembelajaran Ceramah.....	86
Gambar 4.7. Histogram Nilai Hasil Belajar <i>Posttest</i> Metode <i>P&P</i> , Metode <i>ENE</i> , dan Metode Ceramah.....	89

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1. Kategori Taksonomi Anderson dan Kratwohl	21
Tabel 2.2. Penelitian yang Relevan.....	27
Tabel 3.1. Jadwal Penelitian Eksperimen	36
Tabel 3.2. Rancangan Penelitian	37
Tabel 3.3. Kii-kisi Penilaian Sikap	40
Tabel 3.4. Kisi-kisi Keterampilan Berpikir.....	40
Tabel 3.5. Kisi-kisi Instrumen Tes	41
Tabel 3.6. Skor Item Pernyataan Positif dan Negatif.....	42
Tabel 3.7. Kisi-kisi Motivasi Belajar Siswa	43
Tabel 3.8. Ringkasan Hasil Uji Validitas Soal <i>Tryout</i>	45
Tabel 3.9. Ringkasan Hasil Uji Validitas Angket Motivasi.....	46
Tabel 3.10. Tabel Komparasi Rataan	53
Tabel 4.1. Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) Hasil Belajar Siswa.....	75
Tabel 4.2. Nilai Ketuntasan Motivasi Belajar	76
Tabel 4.3. Distribusi Data Nilai Motivasi Belajar Siswa pada Kelas Eksperimen 1, Eksperimen 2 dan Kelas Kontrol	76
Tabel 4.4. Persentase Sebaran Motivasi Belajar Siswa.....	78
Tabel 4.5. Distribusi Frekuensi Nilai <i>Pretest Dan Posttest</i> Kelompok <i>Picture and Picture</i>	82
Tabel 4.6. Distribusi Frekuensi Nilai <i>Posttest</i> Kelompok <i>Examples Non Examples</i>	83
Tabel 4.7. Distribusi Frekuensi Nilai <i>Posttest</i> Kelompok Ceramah	85
Tabel 4.8. Data Statistik <i>Posttest</i> Metode <i>P&P</i> , Metode <i>ENE</i> , dan Metode Ceramah.....	87
Tabel 4.9. Rangkuman Hasil Uji Normalitas <i>Posttest</i> Motivasi Belajar Siswa	90
Tabel 4.10. Rangkuman Hasil Uji Normalitas <i>Posttes</i> Hasil Belajar Siswa.....	91
Tabel 4.11. Uji Anava Data Motivasi Belajar.....	94

Tabel 4.12. Uji Anava Data Hasil Belajar.....	94
Tabel 4.13. Uji Pasca Anava Metode <i>Scheffe</i> ’	
Pada Motivasi Belajar Siswa Kelas <i>P&P</i> dan Ceramah.....	96
Tabel 4.14. Uji Pasca Anava Metode <i>Scheffe</i> ’	
Pada Hasil Belajar Siswa Kelas <i>P&P</i> dan Ceramah	96
Tabel 4.15. Uji Pasca Anava Metode <i>Scheffe</i> ’	
Pada Motivasi Belajar Siswa Kelas <i>ENE</i> dan Ceramah	97
Tabel 4.16. Uji Pasca Anava Metode <i>Scheffe</i> ’	
Pada Hasil Belajar Siswa Kelas <i>ENE</i> dan Ceramah	98
Tabel 4.17. Uji Pasca Anava Metode <i>Scheffe</i> ’ Pada Motivasi Belajar	
Siswa Kelas <i>P&P</i> , <i>ENE</i> dan Ceramah.....	99
Tabel 4.18. Uji Pasca Anava Metode <i>Scheffe</i> ’ Pada Hasil Belajar	
Siswa Kelas <i>P&P</i> , <i>ENE</i> dan Ceramah.....	100

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Silabus Pembelajaran	120
2. RPP Kelas <i>Picture and Picture</i>	123
3. RPP Kelas <i>Examples Non Examples</i>	129
4. RPP Kelas Ceramah	135
5. Materi Pembelajaran	141
6. Kisi-kisi Soal <i>Tryout</i>	162
7. Lembar Soal <i>Tryout</i>	163
8. Validitas Angket Motivasi Belajar Siswa	174
9. Angket Motivasi Belajar Siswa	176
10. Kisi-kisi Soal <i>Pretest</i>	178
11. Soal <i>Pretest</i>	179
12. Kisi-kisi Soal <i>Posttest</i>	186
13. Soal <i>Posttest</i>	187
14. Media Pembelajaran	194
15. Lembar Penilaian Sikap	198
16. Lembar Penilaian Keterampilan	201
17. Lembar Observasi Guru Kelas <i>Picture And Picture</i>	203
18. Lembar Observasi Guru Kelas <i>Examples Non Examples</i>	209
19. Lembar Observasi Guru Kelas Ceramah	215
20. Soal Diskusi Kelompok (Metode <i>Picture and Picture</i>).....	221
21. Jawaban Diskusi Kelompok (Metode <i>Picture and Picture</i>).....	222
22. Soal Diskusi Kelompok (Metode <i>Examples Non Examples</i>)	224
23. Jawaban Diskusi Kelompok (Metode <i>Examples Non Examples</i>).....	225
24. Daftar Nama Kelas X IPS 2 (Metode <i>Picture and Picture</i>)	227
25. Daftar Nama Kelas X IPS 2 (Metode <i>Examples Non Examples</i>).....	228
26. Daftar Nama Kelas X IPS 2 (Metode <i>Ceramah</i>).....	229
27. Lembar Observer	230
28. Uji Validitas Angket Motivasi.....	231

29. Uji Validitas Soal <i>Tryout</i>	232
30. Uji Realibilitas <i>Tryout</i>	233
31. Uji Taraf Kesukaran <i>Tryout</i>	234
32. Uji Daya Beda <i>Tryout</i>	235
33. Uji Reabilitas Angket Motivasi	236
34. Uji Normalitas Hasil <i>Pretest</i> Kelas <i>Picture And Picture</i>	237
35. Uji Normalitas Hasil <i>Pretest</i> Kelas <i>Examples Non Examples</i>	238
36. Uji Normalitas Hasil <i>Pretest</i> Kelas <i>Cersmsh</i>	239
37. Uji Normalitas Hasil <i>Posttest</i> Kelas <i>Picture And Picture</i>	240
38. Uji Normalitas Hasil <i>Posttest</i> Kelas <i>Examples Non Examples</i>	241
39. Uji Normalitas Hasil <i>Posttest</i> Kelas <i>Ceramah</i>	242
40. Uji Normalitas Motivasi Kelas <i>Picture And Picture</i>	243
41. Uji Normalitas Motivasi Kelas <i>Examples Non Examples</i>	244
42. Uji Normalitas Motivasi Kelas <i>Cersmsh</i>	245
43. Uji Normalitas Hasil <i>Pretest</i>	246
44. Uji Normalitas Hasil <i>Posttest</i>	247
45. Uji Hmogenitas Motivasi.....	248
46. Daftar Nilai Hasil Belajar Siswa Kelas <i>Picture And Picture</i>	249
47. Daftar Nilai Hasil Belajar Siswa Kelas <i>Examples Non Examplles</i>	250
48. Daftar Nilai Hasil Belajar Siswa Kelas <i>Ceramah</i>	251
49. Daftar Nilai Motivasi Belajar Siswa Kelas <i>Picture And Picture</i>	252
50. Daftar Nilai Motivasi Belajar Siswa Kelas <i>Examples Non Examplles</i>	253
51. Daftar Nilai Motivasi Belajar Siswa Kelas <i>Ceramah</i>	254
52. Uji <i>Anava</i> Motivasi Dan Hasil Belajar	255
53. Uji Pasca <i>Anava</i> Motivasi Dan Hasil Belajar	256
54. Dokumentasi Kegiatan Pembelajaran.....	257
55. Perizinan	260